

Аналитический отчёт
воспитательно-образовательной деятельности воспитателя
МБДОУ «Детский сад № 254 комбинированного вида»
за 20___ - 20___ учебный год.

1. Общая характеристика группы.

Состав группы:

Всего человек: _____ Возраст детей от _____ до _____ на начало года.

Мальчиков _____ Девочек _____

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались а детском саду.

2. Анализ плана за прошедший учебный год.

Работа группы _____ осуществлялась (проводилась) исходя из основных годовых задач в соответствии с годовым планом работы МДОУ "Детский сад №4" на 20___ - 20___ учебный год.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи (перечислить): _____

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.

С детьми систематически проводились занятия в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и утверждённым расписанием непосредственной образовательной деятельности по пяти образовательным областям: речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-личностное развитие.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлена рабочая программа группы.

3. Краткая характеристика мероприятий.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми: Дни здоровья, Неделя безопасности, День матери и т.д.

4. Данные о результатах участия детей в конкурсах, спортивных соревнованиях, кружках, фестивалях

Воспитатели приняли участие в конкурсах городского, регионального и всероссийского уровней: _____

А также воспитанники приняли участие в следующих конкурсах: _____

Воспитатели вместе с детьми участвовали в _____ (например: экспериментальной работе, был реализован проект и т.д.).

В ходе проведённых мероприятий были получены как положительные, так и отрицательные результаты: _____

В результате анализа полученных результатов были сделаны выводы о том, что в следующем году при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание обратить на: _____ (используется отчёт о проведении мероприятий за 20__-20__ учебный год).

5. Работа с родителями

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, согласно которым были проведены следующие мероприятия: (перечислить с примерными датами) _____ . В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях ДООУ и группы. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах (указать каких). Наиболее яркими были следующие мероприятия: (перечислить, дать краткий анализ, приложить отзывы родителей) _____ .

6. Работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Плодотворной оказалась и работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды. _____

(Например: были полностью заменены предметно-развивающие центры, появились новые (какие), приобретены игрушки, игры, оборудование, пособия и т.д.). Чётко организованная работа по преобразованию РППС в группе оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявили большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий.

7. Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы ДООУ за 20__-20__ учебный год показал следующие результаты: (можно дополнить диаграммой)

| Образовательная область | Тематический модуль | Уровень освоения программы на начало года | Уровень освоения программы на конец года |
|--------------------------------|--|--|---|
| Физическое развитие | Здоровье | Высокий – Средний – Низкий - | Высокий – Средний – Низкий - |
| | Физическая культура | Высокий – Средний – Низкий - | Высокий – Средний – Низкий - |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | Высокий – Средний – Низкий - | Высокий – Средний – Низкий - |
| | Ознакомление с предметным и социальным миром | Высокий – Средний – Низкий - | Высокий – Средний – Низкий - |
| Речевое развитие | Речевое общение | Высокий – Средний – | Высокий – Средний – |

| | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | Низкий - | Низкий - |
| | Чтение художественной литературы | Высокий – Средний – Низкий - | Высокий – Средний – Низкий - |
| Художественно-эстетическое развитие | Художественное творчество | Высокий – Средний – Низкий - | Высокий – Средний – Низкий - |
| | Музыка | Высокий – Средний – Низкий - | Высокий – Средний – Низкий - |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация | Высокий – Средний – Низкий - | Высокий – Средний – Низкий - |
| | Труд | Высокий – Средний – Низкий - | Высокий – Средний – Низкий - |
| | Безопасность | Высокий – Средний – Низкий - | Высокий – Средний – Низкий - |

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе занятий, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

8. *Анализ работы по повышению квалификации и распространению педагогического опыта педагога*

В течение года педагоги распространяли свой педагогический опыт на городском (областном или другом) уровне, были проведены открытые показы занятий _____ . Педагогами группы _____ (ФИО) были совместно запланированы и проведены следующие мероприятия _____ . (Название, уровень). Это позволило обобщить педагогический опыт по направлению _____ . Было активное сотрудничество со специалистами, совместно проведены _____ (названия мероприятий, цели, результаты). Педагогом _____ в учебном году пройдены курсы повышения квалификации по теме _____, это позволило углубить свои знания в области _____, по другим углом взглянуть на проблему _____, усовершенствовать работу в направлении _____ . (Тоже и о другом педагоге). Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках основной

образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении занятий использовались как традиционные (наблюдения, беседы, сравнения, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, кинезиологические упражнения, элементы ТРИЗ и т.п.).

9. **Общий вывод о проделанной работе**

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

Проблемы:

- _____ (например, не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, что неблагоприятно сказывается на их физическом развитии.)

- По результатам мониторинга _____ (например, самой проблемной оказалась образовательная область «Познавательное развитие» и т.п.);

- _____

Успехи:

- Дети научились _____

- Освоены новые нетрадиционные методы работы с детьми;

- Разработан и реализован проект _____

- _____

Вывод: результаты деятельности группы _____ за 20__-20__ учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

1. **Определение цели и задач на следующий учебный год, дальнейших направлений работы по реализации намеченных стратегий.**

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 20__ - 20__ учебный год:

- Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;

- Усовершенствование работы с детьми по образовательной области _____;

- Совершенствование работы по взаимодействию с родителями по _____;

- Продолжение совершенствования РППС в группе в соответствии с ФГОС _____ (указать какие уголки);

- Повышение уровня педагогического мастерства путём участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.